

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

**В.Г. Дацьшен**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Историческая география

Направление подготовки /  
специальность 46.04.01 История магистерская программа  
46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

---

История Азии и Африки

---

Программу  
составили

д-р ист. наук, Профессор, Кривоногов Виктор  
Павлович

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Курс «Историческая география» является дисциплиной вариативной части учебного цикла в структуре основной образовательной программы магистратура, предусмотренной согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01 История. Историческая география конкретизирует наши исторические представления, хронологически связывает их с определенными территориями.

Основной целью обучения по дисциплине «Историческая география» является формирование у студентов конкретного представления об этой дисциплине, которая дает характеристику физической, экономической, политической географии и географии населения территории на соответствующих этапах ее исторического развития. С учетом общих закономерностей исторического процесса, физико-географического описания (рельеф, климат, воды, почвы, растительность и другое), географии населения (его возникновение, формирование, этнический состав, размещение, передвижение), экономической географии (география производства и хозяйственных связей между отдельными частями страны), политической географии (выяснение политических границ, установление на карте мест, связанных с тем или иным политическим событием, размещение городов и населенных пунктов, крепостей и других оборонительных сооружений).

В процессе изучения курса студенты должны усвоить ряд важных понятий: пространственные, временные и событийные координаты исторического процесса; территориальную номенклатуру (континент, субконтинент, регион, область, подобласть и другое); физико-географическую номенклатуру (рельеф и топографические характеристики, гидрология, почвы, климат, естественные ресурсы и полезные ископаемые, растительность, животный мир, природная зональность и другое); этническую и демографическую номенклатуру (археологическая культура, лингвистическая культура, этнический ареал, этнос, племя, народность, нация; население его состав, численность, структура, размещение, естественный прирост, миграция и др.); хозяйственно-экономическую номенклатуру (территории потребляющего и производящего хозяйства, размещение видов хозяйственной деятельности, хозяйственно-культурные комплексы, экономические регионы, пути сообщения, рынки и др.); политико-

административную номенклатуру (государство и государственные территории и границы, административные деления и др.); историко-культурную номенклатуру (территории цивилизации, ареалы культур и религий, сферы колонизации и др.).

Магистр должен владеть приемами и методами научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований

в условиях использования междисциплинарного подхода; использованием базы данных и информационные источники с целью поиска ресурсного материала исследований; навыками подготовки научных докладов и сообщений для использования в педагогической деятельности; способами анализа экономических, социокультурных и политических процессов; особенностями формационного, цивилизационного, факторного и других подходов при изучении исторического процесса; умением анализировать исторический процесс, прогнозировать его дальнейшее развитие, и выработать конкретные рекомендации государственным органам законодательной и исполнительной власти.

Магистр должен уметь использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности и владеть навыками анализа источников и историографии по изучаемой проблеме.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>УК-5.1:Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями</b>
<b>УК-5.2:Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие</b>
<b>УК-5.3:Знает подходы к классификации различных культур</b>
<b>ПК-1:способен подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры</b>
<b>ПК-1.1:Знает способы современных научных исследований</b>
<b>ПК-1.2:Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы</b>
<b>ПК-1.3:Владеет основными навыками исследовательской деятельности</b>
<b>ПК-2:способен анализировать и обобщать результаты научного исследования</b>
<b>ПК-2.1:Знает основные научные методы в сфере исследований истории и</b>

<b>культуры Азии и Африки</b>
<b>ПК-2.2: Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки</b>
<b>ПК-2.3: Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Историческая география как научная дисциплина тесно связана с исторической демографией, экономической историей, статистикой, исторической картографией, топонимикой, экономикой и другими науками.

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,44 (52)</b>	<b>1,44 (52)</b>
занятия лекционного типа	0,72 (26)	0,72 (26)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,56 (20)</b>	<b>0,56 (20)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса историческая география	1	1	0	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Этапы развития исторической географии	2	2	0	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Источники для изучения исторической географии стран Азии	1	1	0	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	География хозяйственных зон Центральной Азии с древности до начала XX в.	1	2	0	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Этнический состав и территориальное расселение народов Центральной Азии	2	1	0	13	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

6	Политическая карта центральноазиатского региона с древности до конца XVII в.	1	1	0	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7	Включение территории Центральной Азии в состав России и Китая в XVIII–XIX вв.	2	2	0	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8	Территориально-административное деление и география хозяйства Центральной Азии в советский период	2	2	0	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9	Политическая и социально-экономическая география суверенных центрально-азиатских республик	1	1	0	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Всего		13	13	0	82	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и задачи курса «историческая география».	1	0	0



2	2	Развитие исторической географии с XV – XIX вв.	1	0	0
3	2	Историческая география в XX в. Современное состояние системы историко-географического знания и перспективы развития науки.	1	0	0
4	3	Источники для изучения исторической географии стран Азии	1	0	0
5	4	География хозяйственных зон Центральной Азии с древности до начала XX в.	1	0	0
6	5	Этнический состав и территориальное расселение народов Центральной Азии.	2	0	0
7	6	Политическая карта центральноазиатского региона с древности до конца XVII в.	1	0	0
8	7	Включение территории Центральной Азии в состав России и Китая в XVIII–XIX вв.	2	0	0
9	8	Территориально-административное деление и география хозяйства Центральной Азии в советский период	2	0	0
10	9	Политическая и социально-экономическая география суверенных центрально-азиатских республик	1	0	0
Итого			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и задачи курса «историческая география».	1	0	0
2	2	Развитие исторической географии с XV – XIX вв.	1	0	0
3	2	Историческая география в XX в. Современное состояние системы историко- географического знания и перспективы развития науки.	1	0	0
4	3	Источники для изучения исторической географии стран Азии	1	0	0
5	4	География хозяйственных зон Центральной Азии с древности до начала XX в.	2	0	0
6	5	Этнический состав и территориальное расселение народов Центральной Азии	1	0	0
7	6	Политическая карта центральноазиатского региона с древности до конца XVII в.	1	0	0
8	7	Включение территории Центральной Азии в состав России и Китая в XVIII– XIX вв.	2	0	0
9	8	Территориально- административное деление и география хозяйства Центральной Азии в советский период	2	0	0
10	9	Политическая и социально - экономическая география суверенных центрально- азиатских республик	1	0	0
Всего			12	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максаковский В. П.	Историческая география мира: учебное пособие для вузов	Москва: URSS, 2016

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коновалова И. Г.	Историческая география: Том 1	Москва: Кругъ, 2012
Л1.2	Коновалова И. Г.	Историческая география: Т. 2: [сборник]	Москва: Аквилон, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Полян П. М., Вендина О. И., Карачурина Л. Б., Лаппо Г. М.	СССР - СНГ - Россия: география населения и социальная география, 1985-1996: аналитико-библиографический обзор	Москва: Эдиториал УРСС, 2001
Л2.2	Баландин Р. К., Бондарев Л. Г.	Природа и цивилизация	Москва: Мысль, 1988
Л2.3	Гумилев Л. Н.	Древняя Русь и Великая степь	Москва: АСТ, 2007
Л2.4	Анучин В. А.	Географический фактор в развитии общества: общественно-политическая литература	М.: Мысль, 1982
Л2.5	Бакулина Т. И., Ермолаева В. А.	Историческая география Сибири: учебное пособие	Тюмень: Тюменский университет, 2010

Л2.6	Гумилев Л.Н.	От Руси к России	Москва: АСТ, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Максаковский В. П.	Историческая география мира: учебное пособие для вузов	Москва: URSS, 2016

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа магистров включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала - подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, подготовку и защиту докладов на семинарском занятии, подготовку к сдаче зачета, написание аналитических рефератов. Темы семинарских занятий и списки литературы, список вопросов к зачету подробно обсуждается преподавателем со студентами на первом занятии. Следующий вид самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом, – написание аналитических рефератов.

Реферат должен иметь ряд обязательных элементов:

1. Титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт));
2. План работы (с обозначением страниц);
3. Введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ монографии, взятой для анализа;
4. Основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным;
5. Заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения монографий, делаются выводы;
6. Список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны листа.

Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса.

Самостоятельная работа магистра по подготовке реферата является принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического

исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов студентов на основе проделанной работы. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует содержание, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика.

Объем реферата и доклада в целом не должен превышать 15 – 20 страниц.

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No
9.1.3	level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.2.2	History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: <a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a> .
9.2.3	Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. –Режим доступа: <a href="http://www.history.xsp.ru">www.history.xsp.ru</a> .
9.2.4	Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. –
9.2.5	Режим доступа: <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a> .
9.2.6	Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: <a href="http://www.interpretive.ru">www.interpretive.ru</a> .
9.2.7	Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: <a href="http://www.unesco.ru">www.unesco.ru</a> .
9.2.8	История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории.
9.2.9	– Режим доступа: <a href="http://www.wordweb.ru">www.wordweb.ru</a> .
9.2.1 0	Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: <a href="http://www.obrafoforum.ru">www.obrafoforum.ru</a> .
9.2.1 1	История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: <a href="http://www.pereplet.ru/history/titul.html">www.pereplet.ru/history/titul.html</a>
9.2.1 2	Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: <a href="http://www.prlib.ru">www.prlib.ru</a>
9.2.1 3	.
9.2.1 4	Библиотека истории: раздел историческая география [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.history-library.com/index.php?id1=3&amp;category=novoe-vremya&amp;%20author=yanuckiy-vk&amp;book=1955">http://www.history-library.com/index.php?id1=3&amp;category=novoe-vremya&amp;%20author=yanuckiy-</a>
9.2.1 5	<a href="http://www.history-library.com/index.php?id1=3&amp;category=novoe-vremya&amp;%20author=yanuckiy-vk&amp;book=1955">vk&amp;book=1955.</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

помещение общей площадью не менее 10 кв. М на одного обучающегося;  
переносной персональный компьютер;  
мультимедийный проектор.